**MODELLO B 1-** operatore con specializzazione in “ipovedenti”

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

 **PER LA SELEZIONE DELL’ OPERATORE CON SPECIALIZZAZIONE IN IPOVEDENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A CURA DELCANDIDATO |  |
| Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione, Scienze della Formazione e Pedagogia:voto minore di 96 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punti 2**voto da 96 a 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Punti 4**voto da 101 a 105 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punti 6**voto da 106 a 108 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punti 8**voto da 109 a 110 voto da 110 e lode; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punti 10** |  |  |
|  Attestato di frequenza e superamento di un corso di almeno 15° ore inerente la didattica speciale per persone non vedenti o ipovedenti, rilasciato da istituzioni operanti nel campo della disabilità visiva e riconosciute come enti di formazione; \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ **Punti 3**Titolo professionale di Assistente alla Comunicazione Tiflodidattica esperto in sistemi di comunicazione (Braille, Malossi, tifloinformatica, ecc.) di mediazione sociale, di trasferimento delle competenze per la gestione dello spazio e trasposizione/costruzione sussidi tiflodidattici, strutturati e non;  **Punti 8**  |  |  |
| **ESPERIENZE** |  |  |
| Per ogni anno di assistenza su alunni non vedenti o - **Punti 6**ipovedenti presso scuole statali o paritari**- Punti 0,5 per ogni mese**  Per ogni anno di assistenza su alunni non vedenti o - **Punti 2**ipovedenti pluridisabili presso scuole statali o paritarie **- Punti 0,5 per ogni mese**  |  |  |

***A parità di punteggio, e nel seguente ordine, sarà data la preferenza:***

*Al candidato più giovane.*

*L’incarico sarà conferito anche in presenza di 1 solo candidatura/curriculum presentato, laddove pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.*

***N.B. La presente griglia di autovalutazione dovrà essere allegata all’istanza di partecipazione.-***

Data

Firma